

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова
Советского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель методического
объединения

_____/Наливайко Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____/Некрасова Я.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Литвина Н.А.

Протокол №1/1

от 28 августа 2025 г.

Приказ №01.07 - 207

от 30 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Человек и общество»
для обучающихся 9 классов

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Человек и общество» для 9 класса разработана в соответствии с календарным учебным графиком МОУ СШ № 46 на 2025/2026 учебный год с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 46;

- Устав МОУ СШ № 46.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: разноуровневая.

Актуальность: Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания. Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер учебного предмета «Обществознание»: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания. ГИА по обществознанию проверяет широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», тре-

бует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социальнoгуманитарные знания и др. Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов. Рабочая программа направлена на практическую деятельность по изучению содержания предметных тем курса обществознания, определяет минимальный набор самостоятельных, практических заданий, выполняемых учащимися.

Отличительные особенности программы заключаются:

- в содержании курса (привлечение дополнительных источников, изучение концептуальных сущностных обществоведческих явлений);
- в структуре курса (крупноблочная подача теоретического материала, чередующаяся с практическими занятиями-практикумами);
- в формах обучения (широкое применение практико-ориентированных, деятельностных форм обучения).

Разноуровневость программы позволяет обучать детей, проявивших выдающиеся способности. Разноуровневость программы обеспечена посредством универсальных форм подачи учебного материала и отражена в оценочных материалах, обеспечивающих разноуровневую оценку освоения дополнительной общеразвивающей программы.

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации подачи учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Выполнение задания по готовому алгоритму с помощью преподавателя.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких 6 форм организации подачи учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Самостоятельное выполнение задания с использованием инструкции педагога.

3. Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации подачи учебного материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Самостоятельное выполнение усложненных заданий с творческим подходом.

Цели и задачи курса:

- Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с задачами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Отработать навыки выполнения сложных (многобальных) заданий.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

Понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы Организационно-диагностический	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общество	5	2	3	Наблюдение, практикум
2	Духовная жизнь общества	2	1	1	Наблюдение, практикум
3	Право	4	2	2	Наблюдение, практикум
4	Политика	3	1	2	Наблюдение, практикум
5	Экономика	3	1	2	Наблюдение, практикум
Всего		17	7	10	

Содержание курса:

1. Общество и человек. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер

общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

2. Человек, личность. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

3. Право. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка, трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

4. Политика. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

5. Экономическая сфера жизни общества. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как

финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Обществознание.6-9 класс. М: Просвещение, 2023.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Конституция Российской Федерации (с внесением поправок 2020 г.)
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание ОГЭ. 30 вариантов. М: Национальное образование, 2024

6. Семейный кодекс РФ

7. Трудовой кодекс РФ

8. Закон об образовании РФ

Электронные и Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки

РФ

2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений 29

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Литература для обучающихся (и их родителей, законных представителей)

1. Баранов П.А. Обществознание: новый справочник для подготовки к ОГЭ. М: Издательство Аст, 2019

2. Котова О.А., Т.Е. Лискова. Обществознание. Отличный результат. М: Национальное образование, 2022.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Всего учебных по недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025/2026	04.10.2025	21.02.2026	17	17	1 занятие в неделю

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Что такое общество. Связь общества и природы.	1		
2	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества.	1		
3	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия.	1		
4	Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.	1		
5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.	1		

6	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности.	1		
7	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности.	1		
8	Конституция Российской Федерации – основной закон. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина.	1		
9	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.	1		
10	Несовершеннолетние как участники гражданско -правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности Основные виды гражданско - правовых договоров.	1		
11	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность.	1		
12	Политика и политическая власть.	1		
13	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.	1		
14	Участие граждан в политике. Выборы, референдум.	1		
15	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества.	1		
16	Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности.	1		
17	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.	1		